

1. **Дмитриева Е.И., Грешнякова А.А.**  
ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ИССЛЕДОВАНИИ  
АНГЛИЙСКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ (КВАНТИТАТИВНЫЙ ПОДХОД)  
**Dmitrieva E.I., Greshnyakova A.A.**  
DIACHRONIC ASPECT IN THE STUDY  
OF ENGLISH WORD FORMATION (QUANTITATIVE APPROACH)
2. **Ефимова О.В.**  
О СПОСОБАХ ПЕРЕВОДА СЛОВСОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР  
В ТЕКСТАХ-ИНСТРУКЦИЯХ  
**Yefimova O.V.**  
ON TRANSLATION METHODS OF ACRONYMS AND ABBREVIATIONS  
IN TEXTS OF MANUALS
3. **Милостивая А.И.**  
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ КУЛЬТУРОНИМОВ  
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ПЕРЕВОДА ПЬЕСЫ М. БУЛГАКОВА «АДАМ И ЕВА»)  
**Milostiwaja A.I.**  
LEXIKALISCHE TRANSFORMATIONEN BEI DER WIEDERGABE  
VON KULTURONYMEN (AM BEISPIEL DER DEUTSCHEN ÜBERSETZUNG  
VON M. BULGAKOWS “ADAM UND EVA”)
4. **Иванова М.М., Лукина А.А., Левченко В.В.**  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ  
В АУТЕНТИЧНЫХ СТАТЬЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**Ivanova M.M., Lukina A.A., Levchenko V.V.**  
USING MEDICAL TERMINOLOGY IN THE AUTHENTIC ECONOMIC ARTICLES
5. **Францева Е.Ю.**  
СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО КОЛОРИТА  
В РАССКАЗЕ А.К. ДОЙЛЯ «ЛЬВИНАЯ ГОЛОВА»  
**Frantseva E.Yu.**  
THE WAYS OF EXPRESSING NATIONAL COLOUR  
IN *LION'S MANE*, THE NOVEL BY A.C. DOYLE
6. **Китаева Е.М.**  
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ  
ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
**Kitaeva E.M.**  
STYLISTIC MEANS OF EXPRESSING SPACE AND TIME IN CHILDREN'S LITERATURE
7. **Рахманов Б.Р.**  
ЭВОЛЮЦИЯ «ВОСТОЧНОЙ» ПОВЕСТИ  
В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XVIII – НАЧАЛА XIX ВЕКОВ  
**Rakhmanov B.R.**  
EVOLUTION OF “ORIENT” STORY IN THE RUSSIAN LITERATURE  
OF THE XVIII – THE BEGINNING OF THE XIX CENTURIES

**8. Сафьянникова Г.Е.**

ДВА КЛАССИЧЕСКИХ ПЕРЕВОДА «ГАМЛЕТА»  
НА РУССКИЙ ЯЗЫК: СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

**Safyannikova G.E.**

TWO CLASSICAL TRANSLATIONS OF *HAMLET* INTO RUSSIAN:  
CONTRASTIVE AND COMPARATIVE ANALYSIS

**9. Файе Фату Диоп**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ  
НА УРОВНЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ КОНЦЕНТРАТОРОВ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА

**Faje Fatu Diop**

THEORETICAL ISSUES OF LEARNING THE INTERCONNECTION BETWEEN LANGUAGE  
AND CULTURE AT THE LEVEL OF LEXICAL CONCENTRATORS OF TEXT CONTENT

**10. Спичко Н.А.**

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ РОДСТВЕННОГО  
ДОПОЛНЕНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

**Spichko N.A.**

THE USAGE PECULIARITIES OF COGNATE OBJECT IN RUSSIAN AND ENGLISH

**11. Савельева Е.А.**

СТЕРЕОТИПИЗАЦИЯ ПОЛЬЗЫ / ВРЕДА В АФОРИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

**Savelyeva E.A.**

STEREOTYPIFICATION OF USE / HARM IN APHORISTIC DISCOURSE

**12. Пахаренко С.В.**

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОБЪЕКТ  
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Pakharenko S.V.**

LEXICAL BORROWINGS IN THE RUSSIAN LANGUAGE  
AS A SUBJECT OF CULTURAL LINGUISTICS RESEARCH

**13. Глущенко О.А.**

ЯЗЫКОВАЯ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ  
СВОЙСТВ ОБЪЕКТА (НА МАТЕРИАЛЕ ГИДРОНИМОВ КАМЧАТКИ)

**Glushchenko O.A.**

LINGUISTIC CONCEPTUALIZATION OF PHYSICAL  
ATTRIBUTES OF THE OBJECT (A CASE STUDY OF КАМЧАТКА'S HYDRONYMS)

**14. Потоцкая И.Ю.**

ВИРДЖИНИЯ ВУЛФ И ВЕЧЕРИНКА МИССИС ДЭЛЛОУВЭЙ:  
КАК РАССКАЗЫ ВУЛФ ВЗАИМОСВЯЗАНЫ С ЕЁ РОМАНОМ

**Pototska I. Yu.**

VIRGINIA WOOLF'S MRS. DALLOWAY AND HER PARTY:  
HOW WOOLF'S SHORT STORIES RELATE TO HER NOVEL

**15. Баева Г.А.**

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛОВАРНЫХ ПОМЕТ

**Baeva G.A.**

LINGUODIDACTIC POTENTIAL OF DICTIONARY FIELD LABELS

16. **Беленов Н.В.**  
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЛЖСКО-БУЛГАРСКОЙ ТОПОНИМИИ  
**Belenov N.V.**  
CHARACTERISTICS OF VOLGA-BULGARIAN TOPONYMY
17. **Браташова Э.В.**  
ЧЭНЬЮЙ – ОДИН ИЗ ВИДОВ ФРАЗЕОЛОГИИ  
**Bratashova E.V.**  
CHENGYU AS A PHRASEOLOGICAL UNIT
18. **Новгородов И.Н.**  
ОБ УСТОЙЧИВОМ СЛОВАРНОМ ФОНДЕ НОГАЙСКОГО ЯЗЫКА  
**Novgorodov I.N.**  
ON THE LEIPZIG-JAKARTA LIST OF THE NOGAI LANGUAGE
19. **Николаев А.И., Каратаева В.П.**  
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)  
**Nikolaev A.I., Karataeva V.P.**  
THE PECULIARITIES OF USING REMOTE TECHNOLOGIES  
IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)
20. **Павленкова О.Н.**  
КОГНИТИВНЫЙ ДУАЛИЗМ КОНЦЕПТА СТИЛИСТИЧЕСКОГО ПРИЕМА «ЛИТОТА»  
**Pavlenkova O.N.**  
COGNITIVE DUALISM OF THE CONCEPT OF LITOTES STYLISTIC DEVICE
21. **Туллубаева Б.Б., Жиреншина К.А.**  
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ  
**Tuleubaeva B.B., Zhirenshina K.A.**  
PROFESSIONALLY-ORIENTED TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE
22. **Николаев А.И., Борисова С.В.**  
ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ  
ИСКУССТВЕННОГО МНОГОЯЗЫЧИЯ В ЯКУТСКОЙ ШКОЛЕ  
**Nikolaev A.I., Borisova S.V.**  
ISSUES OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES UNDER THE CONDITIONS  
OF ARTIFICIAL MULTILINGUALISM AT THE YAKUT SCHOOL
23. **Рудаковская В.А., Жаворонкова А.Р.**  
ЯЗЫКОВЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ БАРЬЕРЫ СОВРЕМЕННОСТИ  
**Rudakovskaya V.A., Zhavoronkova A.R.**  
LANGUAGE AND CULTURAL OBSTACLES OF MODERN TIMES